

**Zuzendari hori:**

Hezkuntza Sailak ikastetxeei martxoaren 9an bidalitako idazkian adierazitako egoera kontuan hartuta, **eskola-jardueraren esparruan ezartzea gomendatzen diren neurriak helarazi nahi dizkizuegu, ikasleen hezkuntzarako eskubidea bermatzeko eta aldi horretan murrizketarik ez eragiteko:**

Eskola-jardueraren aldi baterako etenaldia ez da eskola-jardueraren erabateko etenaldizat hartu behar, eta, beraz, **ahalegina egin behar dugu ikasleek egunero etxean ikasteko errutina eta ohiturak mantendu ditzaten**. Arrazoi horregatik erabaki da zentroetako langileek bertan jarraitzea.

Irakasleei dagokie, Lehen Hezkuntzan zein Bigarren Hezkuntzan, **material didaktikoa prestatzea eta ikasleen eskura jartzea**, ahal den neurrian, modu ez-presentzialean lan egiten jarraitu ahal izan dezaten.

Horretarako, **Lehen Hezkuntzako etapan**, tutore bakoitzak aipatutako materiala helaraziko die ikasleen familiei, ikastetxean ezarritako bitarteko digitalen bidez. **Material hori arlo instrumentalagoei, batez ere, lotuta egongo da** (irakurketa eta idazketa eta matematika).

**Batxilergoko ikasleentzat** eta, bereziki, **Batxilergoko 2. urtekoentzat**, orientazio berari jarraituz, derrigorrezko hezkuntzaren osteko etapa honi eta, zehazki, unibertsitatera sartzeko proben ereduie gehien lotutako edukiak eta jarduerak azpimarratuko dira.

**Bide digitaletik sartzea ezinezkoa denean, inprimatutako materiala** emango da, eta **zentroan bertan jaso beharko da**.

**Sr. Director - Sra Directora:**

Habida cuenta la situación expresada en el escrito con fecha de 9 de marzo enviado por el Departamento de Educación a los centros, queremos trasladar **las medidas que se recomienda implementar en el ámbito de la actividad escolar con el objeto de garantizar el derecho a la educación del alumnado y que este período no le suponga una merma:**

El periodo de suspensión temporal de la actividad escolar no debe entenderse como un periodo de interrupción de la actividad lectiva, por lo que hemos de **procurar que el alumnado mantenga diariamente una rutina y unos hábitos de estudio en sus domicilios**. Esta es la razón por la que se ha determinado que el personal de los centros permanezca en los mismos **en su horario habitual**.

La labor que corresponde al personal docente es, tanto en Primaria como Secundaria, **preparar el material didáctico y ponerlo a disposición del alumnado** para que pueda continuar, en la medida de lo posible, trabajando de forma no presencial.

Para ello, en la **etapa de Primaria** cada tutor o tutora hará llegar a las familias del alumnado, a través de los medios digitales establecidos en el centro (e-mail y otros) el material mencionado que estará vinculado prioritariamente a las **áreas de carácter más instrumental** (lectura y escritura y matemáticas).

Para el alumnado de Bachillerato y en especial para el de **2º de Bachillerato** siguiendo la misma orientación, se tratará de insistir en aquellos **contenidos y actividades más vinculados a esta etapa post-obligatoria y concretamente a los modelos de las pruebas de acceso a la universidad**.

En aquellos casos en los que el acceso **vía digital no sea posible**, se facilitará el **material impreso** que deberá **ser recogido en el propio centro**.



HEZKUNTZA SAILA  
Hezkuntza Sailburuordetza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
Viceconsejería de Educación

Azkenik, Sailak euskal ikastetxe guztietako irakasle-lana eta ikasleen arreta hobetu ditzaketen proposamenak jaso ahal izango ditu.

Finalmente, el Departamento está abierto a recibir propuestas que puedan mejorar la labor docente y la atención al alumnado del conjunto de los centros educativos vascos.

Begirunez,

Atentamente,

Vitoria-Gasteiz, 2020ko martxoaren 11a.

Maite Alonso Arana  
Hezkuntzako sailburuordea / Viceconsejera de Educación